

Baremul de corectare

Limba și literatura română (școala alolingvă), clasa a IX-a.

03 iunie 2013

Item	Răspuns corect/posibil	Specificații	Scor
1.	Se consideră corecte răspunsurile: a). ... începeau aventurile vacanței. b). ... să ajungă la Medeleni, la prietenii săi, la Olguța. / Să se reîntâlnească la Medeleni cu prietenii, cu Olguța. / Să scrie o carte a lui. / Să devină scriitor. c). ... cu multe evenimente și prieteni veseli. <i>(Se acceptă și alte variante de răspuns potrivite din text)</i>	Se acordă câte un punct pentru completarea fiecărei propoziții cu informația potrivită din text.	0-3
2.	Se acceptă variante de tipul: <i>Cine povestește întâmplarea?</i> <i>Cine pleacă în călătorie?</i> <i>Cînd a ajuns băiatul la gară?</i> <i>Unde locuiau prietenii și Olguța?</i> <i>Ce dorea să scrie băiatul?</i> <i>(și alte variante)</i>	Se acordă câte un punct pentru fiecare întrebare ce vizează conținutul textului.	0-4
3.	Se consideră corecte răspunsurile: a) un antonim: <i>posomorîță - înșorită; începutul – capătul.</i> b) un sinonim: <i>peripețiile- aventurile; fereastră – geam.</i>	Se acordă câte un punct pentru fiecare antonim și sinonim selectat corect.	0-4
4.	Se consideră corecte enunțurile logice în care se respectă cerința din item. Model: Enunț I (loc de naștere) – <i>În fiecare vară îmi petrec vacanța la baștina mamei mele.</i> Enunț II (patrie / țară) - <i>Mulți poeți din Moldova au scris versuri duioase despre baștină.</i>	Se acordă câte un punct pentru utilizarea corectă a fiecărui sens al cuvîntului dat în enunțuri logice și finite.	0-2
5.	Se admit două argumente în structură de enunț logic și finit, în care se respectă cerința din item. Model: Argumentul 1 <i>Băiatul, la doar cincisprezece ani, dorea să scrie o carte, deoarece își iubea satul copilăriei, Medelenii, prietenii...</i> Argumentul 2 <i>De asemenea, îi plăcea foarte mult să citească despre lucruri captivante, interesante.</i>	Se acordă câte un punct pentru fiecare argument adecvat.	0-2

6.	Se acceptă un text-caracterizare, care va ilustra trăsături ale personajului prezente sau deduse din text de către elevi. Exemplu: <i>Un băiat de 15 ani, inteligent, pasionat de literatură. Un tânăr în formare. Visător, talentat, prietenos. Iubea să călătorească. Avea imaginație bogată. etc.</i>	Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic și finit, în raport cu sarcina de lucru.	0-5
7.	Se consideră corecte variantele: <i>Biblioteca mi-a propus, la alegere, o carte de aventuri (<u>sau</u> / <u>s-au</u>) una despre locurile curioase de pe glob. Citind-o, am folosit multă informație (<u>la</u> / <u>l-a</u>) pregătirea temelor. Am recomandat-o colegilor și (<u>neam</u> / <u>ne-am</u>) înțeles s-o discutăm la ora clasei.</i>	Se acordă câte un punct pentru fiecare ortogramă încercuită corect.	0-3
8.	Sînt corecte formele: <i>sfîntă, să citești, străbunilor, cetățenilor, pitorești.</i>	Se acordă câte un punct pentru scrierea corectă a fiecărui cuvînt indicat.	0-5
9.	Se acceptă un dialog adecvat sarcinii.	Se acordă câte un punct pentru fiecare replică la temă. Notă: <i>Formulele de rămas- bun nu se consideră replici.</i>	0-6
10.	Se consideră răspuns corect anunțul ce corespunde reperelor propuse.	Se acordă câte un punct pentru fiecare reper: a) formula de adresare; b) data; c) timpul; d) locul; e) evenimentul.	0-5
11.	Se acceptă orice text coerent ce corespunde cerințelor din item.	Se acordă douăsprezece puncte pentru: Dezvoltarea temei <ul style="list-style-type: none"> • Un punct pentru descrierea cărții preferate; • Un punct pentru argumentare; • Un punct pentru recomandare. Coerența <ul style="list-style-type: none"> • un punct pentru coerența totală și zero puncte pentru coerența parțială. Lungimea textului Se acordă câte un punct pentru fiecare enunț logic formulat. Notă: în caz de depășire a volumului, se apreciază doar primele opt enunțuri.	0-12 0-1 0-1 0-1 0-1 0-8

	<p>Pentru corectitudinea tuturor itemilor din test se acordă:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Notă: nu se vor lua în considerație itemii 6, 7.</i> <p>10p.– pentru 1-2 greșeli de ortografie, punctuație și topică; 9p.– pentru 3-4 greșeli de ortografie, punctuație și topică; 8p.- pentru 5-6 greșeli de ortografie, punctuație și topică; 7p.- pentru 7-9 greșeli de ortografie, punctuație și topică; 6p.- pentru 10-12 greșeli de ortografie, punctuație și topică; 5p.- pentru 13- 15 greșeli de ortografie, punctuație și topică; 4p.- pentru 16-18 greșeli de ortografie, punctuație și topică; 3p.- pentru 19-21 greșeli de ortografie, punctuație și topică; 2p.- pentru 22 - 25 greșeli de ortografie, punctuație și topică; 1p. – pentru 26-30 greșeli de ortografie, punctuație și topică.</p>	0-10
--	--	------

Total - 61 de puncte